

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ Мойганский детский сад

Суслова А.Ю.

от « 27 » 08 2015г.

Педагогический совет Протокол №1 от 27.08.2015 (2)

План непосредственной образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мойганский детский сад
на 2015-2016 уч.год

Пояснительная записка

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения Мойганского детского сада. Учебный план (непосредственная образовательная деятельность) составлен на основе:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением УМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015г №2/15) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

План непосредственной образовательной деятельности ДОУ соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 08.00 до 18.30.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа – 21 ребёнок

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

1 – разновозрастная группа

21 ребёнок

1 ребёнок – в группе кратковременного пребывания

Для проведения образовательной деятельности, дети разделены на подгруппы: младшая – средняя, старшая- подготовительная.

максимальный объем педагогической образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию в младшей - средней группе 30 - 40 минут соответственно , в старшей - подготовительной группе – 45 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется частично во второй половине дня после дневного сна.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Физическое воспитание детей направлено:

- на улучшение здоровья и физического развития
- расширение функциональных возможностей детского организма
- формирование двигательных навыков и двигательных качеств

ВДОУ используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах (беговая дорожка)

В зимнее время на улице не проводятся.(не позволяют местные климатические условия)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе 1 раз в неделю..

Дневной сон.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет:

- 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов
- до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями (от 4,5 до 5,5 часов).

Проводятся занятия по дополнительному образованию:

Кружок 1 – «Формирование представления у детей о здоровом образе жизни через двигательную активность» («Танцевально игровая гимнастика») – 2 раза в месяц

Кружок 2 – Развитие речи: «Сказка-терапия» 2 раза в месяц, по 15-20 минут, со всеми детьми.

Спортивные праздники 1 раз в 2 месяца 25-30 мин. со всеми детьми.

В течении дня проводят на прогулке 3 – 4 часа, (в зависимости от погодных условий) в первую половину дня, после дневного сна или перед уходом домой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младшая р/в группа (2-я младшая и средняя подгруппы)	Старшая р/в группа (старшая и подготовительная подгруппы)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3/4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	13/14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно

Формы проведения занятий в ДОУ

№	Виды занятий	Содержание заданий
1	Комплексное занятие	На одном занятии используются разные виды деятельности и

		искусства: музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое занятие	Занятие посвящено конкретной теме, например, «Что такое хорошо и что такое плохо». Вполне может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, кабинет старшей медсестры, других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное занятие	Коллективное сочинение сказки и другое
5	Занятие-труд	Помощь воспитателю в уборке участка, посадка и полив цветов
6	Интегрированное занятие	Занятие, включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием. Оно может состоять из двух-трех классических занятий, реализующих разделы образовательной программы, объединенных одной темой, или взаимосвязанных и взаимопроникающих видов детской деятельности, где тематическое содержание выступает в роли главного.
7	Занятие – творчество	Словесное творчество детей в специально созданной «Сказочной лаборатории» или «Мастерской художника»
8	Занятие – посиделки	Приобщение дошкольников к детскому фольклору на традиционных народных посиделках, предполагающих интеграцию различных видов деятельности
9	Занятие – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
10	Занятие – путешествие	Организованное путешествие по родному поселку, Экскурсоводами могут быть сами дети
11	Занятие – эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, песком, снегом
12	Занятие – конкурс	Дошкольники участвуют в конкурсах, проводимых по аналогии с популярными телевизионными конкурсами КВН, «Что? Где? Когда?» и другими
13	Занятие – рисунки-сочинения	Сочинение детьми сказок и рассказов по своим собственным рисункам
14	Занятие – беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы

**Расписание непосредственной образовательной деятельности на
2015 – 2016 учебный год**

МБДОУ Мойганский детский сад.

	Дни недели	Младшая - средняя подгруппа	Старшая подготовительная подгруппа
	понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 9.20-9.35 Физ.мин - 9.27 -9.29 Перерыв – 9.35-9.45 2. Физкультурное 9.45-10.00 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 9.20 -9.45 Физ.мин - 9.32 -9.35 Перерыв – 9.45-9.55 2. Физкультурное 9.55 -10.20 Перерыв – 10.20-10.30 3. Рисование 10.30 -10.55 Физ.мин 10.43- 10.45 Художественная литература (режимный момент)
	вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка или аппликация 9.20-9.35 Физ.мин - 9.27 -9.29 Перерыв – 9.35-9.45 2. Музыкальное 9.45-10.00 Физ. мин.-9.53-9.55 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 9.20 -9.45 Физ.мин - 9.32 -9.35 Перерыв – 9.45-9.55 2. Музыкальное 9.55 -10.20 Физ. мин.-10.10-10.12 Перерыв – 10.20-10.30 Художественная литература (режимный момент) 3. Лепка или аппликация (Вторая половина дня)
	среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 9.20-9.30 Физ.мин - 9.27 -9.29 Перерыв – 9.35-9.45 1. Рисование 9.45-10.00 Физ.мин 9.53-9.55 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим, экологическое воспитание, природное окружение 9.20 -9.45 Физ.мин - 9.32 -9.35 Перерыв – 9.45-9.55 2. Физкультурное 9.55 -10.20 Перерыв – 10.20-10.30 3. Рисование 10.30 -10.55 физ.мин. 10.43- 10.45
	четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим, экологическое воспитание, природное окружение 9.20-9.35 Физ.мин - 9.27 -9.29 Перерыв – 9.35-9.45 2. Физкультурное 3. Музыкальное (вторая половина дня) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 10.30 -10.55 физ.мин. 10.43- 10.45 2. Музыкальное (Вторая половина дня) Ручной труд или конструирование (в режимных моментах)
	пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурное 9.20-9.35 Перерыв – 9.35-9.45 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурное 9.20 -9.45 Перерыв – 9.45-9.55 2. Математика (только

		Конструирование конструирование (в режимных моментах)	подготовительная) 9.20 -9.45 Физ.мин - 9.32 -9.35 3. Перерыв – 9.45-9.55
--	--	--	---

Заведующая _____ Сулова А.Ю.