

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»

ВХ. № 121

ДАТА 16.04.2024г.

ПОДПИСАНО ШЕВЧЕНКО К.М.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

Мойганский детский сад

(протокол от 15 мая 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ

Мойганский детский сад

И.В. Фаркова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мойганский детский сад за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	Информационный сайт МБДОУ: http://lesovichokds.ucoz.ru Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами: Лицензия на образовательную деятельность 38.Л01 №0003998 от 12.01.2017г. , выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – <i>бессрочно</i> . Устав №714 ОТ 20.11.2019г. Учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 38 № 003290711
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">✓ Положение о Совете педагогов;✓ Договор с родителями (законными представителями);✓ Положение о родительском комитете;✓ Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса;✓ Правила внутреннего трудового распорядка;✓ Положение об административном совещании при заведующем;✓ Положение о медицинском обслуживании в МБДОУ Мойганский детский сад;✓ Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность 38.Л01 №0003998 от 12.01.2017г. выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – <i>бессрочно</i> . Устав №714 ОТ 20.11.2019г. учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мойганский детский сад за 2023год.

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	<p>Информационный сайт МБДОУ: http://lesovichokds.ucoz.ru Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами: Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 №0003998 от 12.01.2017г. выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – <i>бессрочно.</i> Устав №714 ОТ 20.11.2019г. Учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 38 № 003290711</p>
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о Совете педагогов; ✓ Договор с родителями (законными представителями); ✓ Положение о родительском комитете; ✓ Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; ✓ Правила внутреннего трудового распорядка; ✓ Положение об административном совещании при заведующем; ✓ Положение о медицинском обслуживании в МБДОУ Мойганский детский сад; ✓ Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 №0003998 от 12.01.2017г. выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – <i>бессрочно.</i> Устав №714 ОТ 20.11.2019г. учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»</p>
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования	<p>МБДОУ Мойганский детский сад назначение: нежилое. Площадь: общая 5 831 кв.м. Кадастровый номер:38:04:070702:254 Этажность: 1.</p>

	зданием, помещениями, площадями	Место нахождения: Россия, Иркутская область, Заларинский ра-он, с. Мойган, ул. Лесная .дом №10 Вид права: Образовательная деятельность																		
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 5 831 кв.м этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 2, -музыкальный зал – <i>нет</i>, -физкультурный зал – <i>нет</i> -кабинет педагога-психолога –<i>нет</i> кабинет музыкального руководителя – <i>нет</i> - методический кабинет - 1; - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - кабинет заведующего - 1; - склад №1 пищевые продукты - 1. - склад №2 -1 <p>Медицинский блок: медкабинет – 1, изолятор – <i>нет</i>, Котельная</p>																		
2.3	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 5 персональных компьютера.</p> <p>Подключения к сети Интернет имеют 4 компьютера.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Принтер</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1.	Компьютер	1	2.	Музыкальный центр	1	3.	Принтер	3	4.	Ноутбук	2	5.	Проектор	1
№	Наименование	Кол-во																		
1.	Компьютер	1																		
2.	Музыкальный центр	1																		
3.	Принтер	3																		
4.	Ноутбук	2																		
5.	Проектор	1																		
2.4	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.3648 от 28.10.2020 №28 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>В группах иметься размер мебели (стул, стол) с учётом роста воспитанников</p>																		
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																				
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заведующий дошкольным образовательным учреждением; — бухгалтер; — заведующий хозяйством. 																		
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива; 																		

	управления дошкольного образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> — педагогический совет; — родительский комитет; — совет ДОУ.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <p>Организация методической работы</p> <p><u>Методический кабинет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары на базе ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Психолого-педагогические тренинги 8. Семинары КМО, РМО 10. Педагогические советы
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p><u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — анализа кадрового обеспечения; — анализа материально-технического обеспечения; — анализа учебно-материального обеспечения; — анализа информационно-методического обеспечения; — анализа финансового обеспечения; — анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — интегративные качества ребенка – дошкольника; — физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; — любознательный, активный; — эмоционально-отзывчивый; — овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; — способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; — способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; — имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; — овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; — овладевший необходимыми умениями и навыками.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования: — «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» приказ № 1028 от 25.11.2022г. Парциальные программы: - Авторская программа И.А. Лыковой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - Юный эколог. Николаева С.Н.; Дополнительные общеобразовательные программы:
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития МБДОУ Мойганского детского сада размещена на сайте МБДОУ Мойганского детского сада.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ФООП ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей, патриотическое, трудовое воспитание. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует две разновозрастные группы. Основной формой работы в группах является непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры в соответствии с возрастными особенностями, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май . в летний период с июля по август. Адаптация в первых младших группах проходит от 1 месяца до 6 месяцев, во II младших, средних, старших группах - 10 дней. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в

		<p>первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные).</p> <p>В течение 2022-2023гг. учебного года бесплатные кружки посещали – 25 детей .</p> <p>Кружковая работа проводилась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое направление: «Читай-ка!» формы организации обучению заучивания и чтению вслух стихотворений. 2. Познавательное направление: — « Волшебная сенсорика» Направление: пальчиковая гимнастика Направление: пластинография 3. Социально-коммуникативное направление: — «Юный исследователь» — Наблюдение, опыты, экспериментирование.
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы: Федеральная образовательная программа дошкольного образования. От 25.11.2022г.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проектный метод; — детская инициативность; — интегрированный подход; — проблемный метод обучения; — метод моделирования; — педагогика сотрудничества;
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
	Обеспеченность учебно-	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

4.7	методической и художественной литературой	составляет 60 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ Мойганского детского сада является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими начальными классами школы села, участвовали во взаимопосещении уроков и занятий, мероприятий, семинарах, проводимых другими ДОУ, по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.</p> <p>Д/д «Звёздный» Участие в сельских конкурсах, выставках</p> <p>Сельская библиотека : Взаимопосещение, экскурсии в библиотеку, викторины.</p> <p>Музей с. Мойган: тематическое посещение, экскурсии.</p>

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – одна из основных частей системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ФГОС ФООП ДО; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию ФООП ДО; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; — Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырём основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Аналитическая деятельность, — Информационная деятельность, — Организационно-методическая деятельность, — Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности
-----	--	--

		<p>педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — семинары, — семинары-практикумы, — мастер-классы, — педагогические тренинги, — практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, — аукцион педагогических идей, — просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p> <p>Большой поддержкой в методической работе, повышения квалификации педагогов и обмена опытом в МБДОУ Мойганском детском саду даёт Методический кабинет Комитета по образованию Заларинский район. методист Е.Л. Самойленко</p>
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наставничество; — оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; — стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ; — усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
5.5	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; на данный момент остаётся вакантным.(муз.

		<p>руководитель, рук. Физич. воспитания ДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> — организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; — организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; — психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; — материально-технические; — социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями района, области; — административно-правовые и финансовые. <p>ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>
--	--	---

5.6	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2023-2024 уч. году.	<p>Название мероприятия</p>	<p>документация</p>	<p>Ф.И.О. педагога</p>	<p>примечание</p>
		Муниципальный конкурс выразительного чтения «Мой герой» 15.01.2024г. г. Братск	Диплом I степени	Т.Н. Хакимова	Воспитанница Дудник Олеся
		Районный конкурс п. Залари «Новогоднее поздравление» видеоролик 27.12.2023г. Заларинская ЦБС	Диплом I степени	Т.Н. Хакимова	Воспитанница Дудник Олеся
		МО с. Мойган «Лучший новогодний костюм» 2023г.	Грамота 1 место	Т.Н. Хакимова	Воспитанница Быченко Вероника
		Районный конкурс п. Залари «Новогодняя ёлка» 2023г.	Грамота	Т.Н. Хакимова	Воспитанница Петрусёва Мирослава
		Всероссийский форум» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» 13,14.04.2023г.	сертификат	И.В. Фаркова Т.Н. Хакимова Г.А. Дранник В.В. Бачина	
		Повышение квалификации «Проектирование ООП в организациях, реализующие ОП ДО	удостоверение	И.В. Фаркова Г.А. Дранник Н.А. Дятлова В.В. Бачина	

	на основе ФГОС и ФОП ДО г. Иркутск 14.04.2023г.			
	Онлайн-семинар « Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО г.Иркутск18,19.10.202 3г	сертификат	Г.А. Дранник Н.А. Дятлова	
	Онлайн-семинар « Внутренние мониторинг ДОО по выявлению лучших практик первого этапа реализации ФОП ДО» г. Иркутск 4,5 .10 2023г.	сертификат	Г.А. Дранник	
	КМО «Формирование нравственно- патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края- малой Родины» 21.11.2023г. п. Залари	сертификат	Г.А. Дранник	
	КМО « Развивающая среда центр природы экспериментирование « Организация РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» 2023г. МБДОУ Мойганский детский сад	сертификат	Г.А. Дранник	
	Семинар « Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия» г.Иркутск13.02.2024г.	сертификат	И.В. Фаркова	

	<p>КМО « Организация РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» 2023г. МБДОУ Мойганский детский сад 2024г.</p>	сертификат	И.В. Фаркова	
	<p>Семинар « Вариативное образование: лучшие практики реализации ФОП ДО» п. Залари 23.11.2023г.</p>	сертификат	И.В. Фаркова	
	<p>Семинар « Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования» г. Иркутск 04.10.2023г.</p>	сертификат	И.В. Фаркова	
	<p>Стажировочная сессия « STEM-компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании самого главного» г. Иркутск 25.05- 14.06.2023г.</p>	сертификат	И.В. Фаркова	
	<p>Повышение квалификации « Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с ФОП» 02.11.2023г.</p>	сертификат	И.В. Фаркова	
	<p>Повышение квалификации « Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» г. Иркутск 07.04.2023г.</p>	удостоверение	В.В. Бачина	
	<p>Повышение квалификации « Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с</p>	удостоверение	В.В. Бачина	

	детьми» г. Иркутск 27.03.2023г			
	Муниципальный конкурс выразительного чтения « 8 марта» 06.03.2024г. г. Братск	Диплом III степени	Т.Н. Хакимова	Воспитанницы Дудник Олеся Быченоч Вероника
	Региональный семинар Преобразование РПС в ДОО	Сертификат	Т.Н. Хакимова Г.А. Дранник	

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников на 2023 – 2024 г.	42	
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2023-2024
		Полная семья	23
		Неполная семья	9
		Многодетные	11
		Опекаемые	0

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 4 человека			
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.			
		Количество педагогов имеющих профессиональное образование:			
		Высшее	Высшее неоконченное	Среднее - профессиональное.	
		0	0	4	
		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:			
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2020 года педагоги ДОО по итогам аттестации имеют квалификационные категории:			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалифик. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
		0%	0%	3 %	0 %
7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ			
		Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку	

		2023-2024	4	4
7.6	Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:		
		Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
		0%	0%	0 %

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает с медицинская сестра. В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кабинет медсестры. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стол для постановки профилактических прививок — облучатель бактерицидный — шкаф для хранения лекарственных средств — аптечка для оказания неотложной помощи — ростомер — весы электронные — кушетка -1 — тонометр с детской манжеткой — фонендоскоп. — спец. одежда медицинской сестры <p>В ДОУ заключен договор с ОГБУЗ Заларинская районная больница на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок .</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны. — комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; — пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика. 		
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОУ организовано трёх разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты(второй завтрак).</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение режима питания; — калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; 		

		<ul style="list-style-type: none"> — гигиена приёма пищи; — индивидуальный подход к детям во время питания; — правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
8.3	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — центры «Здоровья», имеются (мячи разного размера, скакалки, физкультурными палками, массажеры и пр.); <i>спортивный зал отсутствует все занятия проводятся в игровой комнате.</i> — территория ДОО, оснащена специальным оборудованием для организации подвижных игр (шведская стенка, «Слонёнок», спортивный комплекс с кольцами, баскетбольное кольцо); — на участке, имеются песочницы, качели, домики, веранды; <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.</p>
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет в групповых комнатах:</p> <p>Центр «Музыкального воспитания» (наличие музыкальных инструментов в соответствии с возрастными особенностями детей)</p> <p>Расположены на участке ДОО:</p> <p>«ЭКО. Сибирячек»</p> <p>Центр: «Красная книга» направление : знакомство с редкими растениями на участке ДОО , цветы, с многообразием лекарственных растений;</p> <p>Центр: «Метеостанция» направление: определения направления ветра, погоды и влажности.</p> <p>Аллея выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> — клумбы и цветники.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: Оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- психолого-педагогический контроль курирует А.А. Доманина Методист по ИПРА Комитета по образованию Заларинский район
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, родительских собраниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДОУ;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ;
8. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей /законных представителей/, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей, через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мойганский детский сад (далее — Детский сад) расположено в жилой зоне на обособленном земельном участке. Участок

детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки, дорожки. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. Ограждение территории – металлический профиль, главный вход из металлического прута.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть I.

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение работает по Образовательной программа ДОУ разработанной на основании структуры ФГОС ДО и ФОП ДО.

В рамках части формируемой участниками образовательных отношений используется вариативный модуль по художественно-эстетическому направлению: Дополнительная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (все группы); по развитию речи: Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Автор Н.Нищева;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 2 разновозрастные группы. В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе. В ДОО ежегодно осуществляется самостоятельное пополнение методической литературы.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

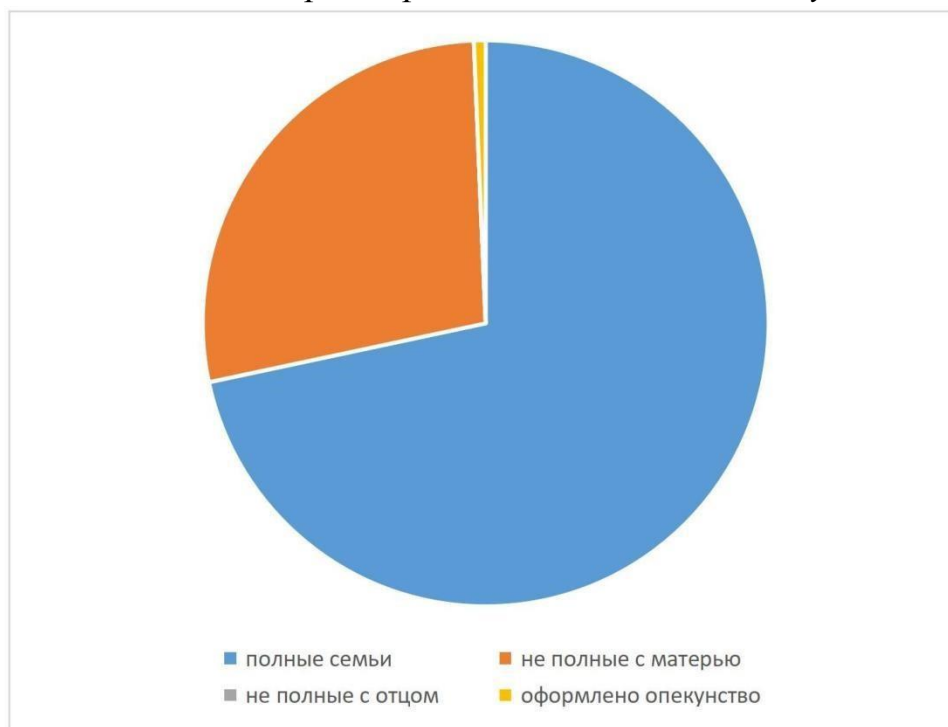
Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, сомасштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО осуществляется систематический медико - педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

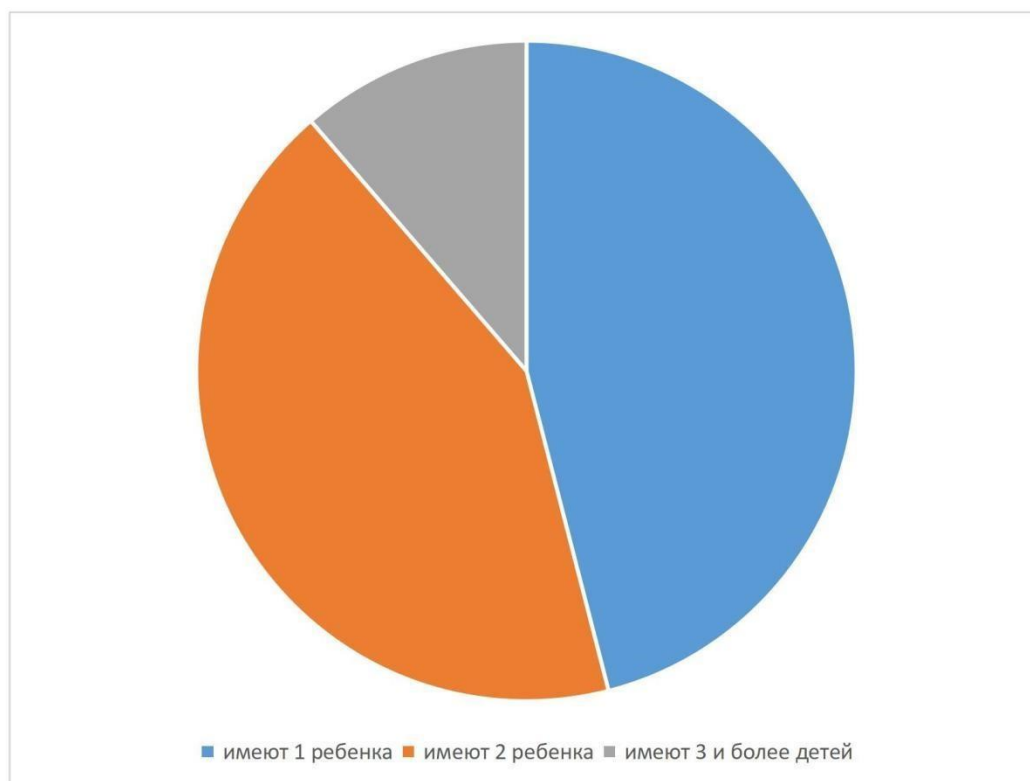
С 01.10.2021 года Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы

выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей в семье



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по социально-педагогическому направлению.

№ п/п	Наименование услуги
1.	Кружок «Юный исследователь»
2.	Кружок «Читай-ка»
3.	Кружок «Волшебный пластилин»
4.	Кружок " Лего- конструктор "

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы самоуправления:

**Педагогический совет:*

В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений *

Общее собрание трудового коллектива:

В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Мойганский детский сад в 2023 году была положена следующая документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативноправовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа;
- Рабочая программа воспитания;
- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения; - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- Расписание занятий, режим дня;
- Отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на соответствующем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и

родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители/законные представители/, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения и Рабочая программа воспитания определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарнотематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП

3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию при помощи бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); - режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляют специалисты: воспитатель. Число педагогических работников - 4 человека.

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория – 0 педагогов

первая категория – 0 педагогов

без категории – 0 педагогов -

соответствие занимаемой должности – 3 педагога

Образовательный уровень педагогических кадров:

имеют высшее образование- 0;

среднее профессиональное образование-4человека

Распределение педагогического персонала по стажу:

до 5 лет - 1 человек

5-10 лет – 2 человек

10-15 лет – 1 человека

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели ДООУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки, участвуют в работе мероприятий разного уровня. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДООУ повышают с помощью самообразования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КМО района, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всех образовательным областям основной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФРП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В каждой группе имеются в достатке детские и справочноэнциклопедические центр «Книги». Дидактическими, учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет обновление библиотечного и методического фонда. Широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, управлением образования, соседними ДОУ и др. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах, применяют ИКТ при организации воспитательного образовательного процесса с детьми. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Привлекаются сторонние электронные образовательные ресурсы. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами,

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 0;

физкультурный зал — 0;

логопедический кабинет - 0;

кабинет учителя-дефектолога - 0;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и спортивной площадкой. На территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, малые архитектурные формы и песочницы.

Хозяйственная зона: установлен мусоросборники с крышками для сбора мусора и пищевых отходов. Наружное освещение - установлены фонари, светильники над входными дверями. Здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения.

Питьевой режим организован в группах.

Горячая и холодная вода к раковинам и производственным ваннам подведена с устройством кранов-смесителей.

В ДОУ функционирует 2 групповые ячейки. Все групповые помещения состоят из: приёмная, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к

развертыванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых – игрушки, а для ребят – условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

Каждая группа имеет:

Туалетные: в каждой группе по три детских умывальных раковины; настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для полотенец и предметов личной гигиены; шкаф – тумба для хозяйственного инвентаря.

В группе раннего возраста имеется шкаф с ячейками для хранения горшков; бак для замачивания горшков (на период карантина). два – детских унитаза.

Буфетные изолированные. Оборудование: 2-х гнездные мойки, душевые насадки.

Количество посуды соответствует списочному составу детей. Выделена отдельная посуда для сотрудников.

Приёмные: оборудованы индивидуальными шкафчиками для верхней одежды и обуви, сушильный шкаф для одежды и обуви, скамейки.

Групповые: оборудованы шкафами, стеллажами для детских пособий и игрушек; игровые центры; 4-х местные столы, стулья.

Спальни: оборудованы кроватями.(имеются комплексы трёхъярусных кроватей)

Помещения социально-бытового назначения – помещения для работы медицинского работника (медицинский кабинет); объект хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – прачечная.

В детском саду организовано 3-разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, ужин. Меню составляется на основе основного (организованного) меню, разработанного в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения.

Контракты составлены с местными поставщиками, местной продукции: молоко, сметана, масло, суп наборы говядины и курицы, мясные полуфабрикаты.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Заключение

Результаты деятельности МБДОУ Мойганского детского сада за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Учреждение организует деятельность на основании Устава. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ФОП ДО, программы АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда насыщена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи, обучению

чению и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КМО, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Продолжать работу в рамках здоровьесберегающих технологий.
3. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Участие и реализация в инициативных проектах для полноценного развития воспитанников дошкольном учреждении.

Заведующий _____ И.В. Фаркова