**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение Мойганский детский сад.**

Конспект

Квест-игра по патриотическому воспитанию в средней группе на тему: «Родина-Россия».

составила воспитатель: Хакимова Т.Н.

с. Мойган -2022г

Квест-игра по патриотическому воспитанию «Родина-Россия» в средней группе

Нравственно-патриотическое воспитание детей через игру

Конспект, квест-игры в средней группе на тему «Родина-Россия».

Реквизит: Кукла-перчатка(Курочка Пеструшка),Мозаика с изображением с. Мойган , Государственные символы(Герб России, Флаги разных стран)

Бубен

**Пояснительная записка**

**Цель:** Формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице- Москве; воспитывать положительный отклик на красоту своей малой родины.

Закрепить знания о символики: флаге, гербе, гимне России;

Воспитывать любовь к Родине, гражданско - патриотические чувства

Создание благоприятной обстановки для совместной деятельности детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,

Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление;

Использование нетрадиционных форм работы с детьми - квест-игру.

Учебно-практическая ценность:

Цель патриотического воспитания - сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.

Любовь дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, любви к своему дому, улице, селу и. т. д.

Очень важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям своего народа. С младенчества ребенок слышит родную речь, песни матери и сказки, которые открывают ему окно в мир, вселяет надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит его народ. Народные игры, сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Игра естественный спутник ребенка, источник радостных эмоций, обладающей великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе с детьми мы всегда обращаемся к игре.

Многообразие дидактических и народных игр по нравственно-патриотическому воспитанию, благодаря которым дошкольники постепенно начиная с малой Родины, усваивают свою принадлежность к большой Родине - России.

**Актуальность:**

Нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно – патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;

2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия *(ее богатства)*;

3. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;

4. Знакомство детей с глобусом;

5. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам;

6. Чтение стихотворений , пословиц и поговорок о Родине.

7. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое;

8. Слушание песен о России, Родине, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны.

Ход игры.

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришла курочка пеструшка. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте

**Курочка пеструшка:** Здравствуйте ребята, Помогите мне пожалуйста.

**Воспитатель:** Что случилось?

**Курочка пеструшка:** Я зёрнышки клевала, клевала да и потерялась, не знаю где живу? куда идти? Встретила ежа, он дал мне карту, а я не знаю как мне дальше быть? Помогите.

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем курочке пеструшке.

У нас необычное занятие в форме квест-игры. Напомню что квест-игра это такое действие в ходе которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для того чтобы выполнить главную задачу.

Наша игра называется *«Родина - Россия»*

Задача нашей игры: найти где живёт курочка пеструшка.

В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Для этого вам нужно выполнить 5 заданий . Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. На каждый правильный вопрос мы будем находить части мозаики и складывать вот в эту корзинку, а в конце **путешествия мы эти части сложим**. И узнаем, что изображено на мозаике. Итак, пусть Вам сопутствует удача!

Раздается звон бубна – сигнал для начала **квеста**. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.

***1. «Я спрошу, а ты ответь!»***

Вопросы

1. Как называется наша планета ,на которой мы живём?

2. Как называется страна, в которой мы живём?

3. - Ребята, а как называются люди, живущие в **России**?

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первую часть мозаики .

***2. «Государственные символы России»***

Дети, давайте вспомним ,что является государственным символом **России**?

Что же такое Герб. Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

А кто расскажет про Флаг?

на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная.

Что же означает белый, синий и красный цвет?

белый цвет означает мир и чистоту души, синий -верность и правду, красный - отвагу и любовь.

Символом России является -Гимн.

Гимн России -это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

 Задания  убрать все флаги и оставить на доске только флаг России. Задание найти – герб России

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второю часть мозаики .

***3. Защитники родины.***

Третье наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

(Защитники Отечества -это воины , которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.)

— Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (Смелыми , сильными, быстрыми, меткими.)

— А чтобы такими стать, что нужно делать? (Тренироваться.)

— Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? *(Заниматься зарядкой и физкультурой)* Задание на этом пункте показать свою любимую физминутку.

Физкультурная минутка *«Защитники»*

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третью часть мозаики .

***4.«Столица нашей Родины»***

1. А как называется столица нашей **Родины**?

2. Кто является президентом **России**?

Москва — сердце **России**.

Москвой-столицей весь народ гордится.

Москва — что гранит, никто Москву не победит.

Москва слезам не верит, — ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвёртую часть мозаики .

***5.. «Малая Родина»***

- Ребята, Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

- Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Как называется село в котором мы живём?(ответы детей, с.Мойган)

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте пятую часть мозаики .

А сейчас нужно собрать мозаику.

**Воспитатель**: Ребята, вы все большие молодцы! А главное мы с вами помогли курочки пеструшки ,так где она живёт?(Мойгане)

Дети: рассказывают стихотворение В.Орлова "Родное"

**Рефлексия**

По окончании образовательной деятельности, воспитатель предлагает детям выбрать смайлики: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

На этом наша игра заканчивается. А эти медали вам будут напоминать о нашем необычном путешествии.

Спасибо всем участникам нашей игры.