**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение Мойганский детский сад.**

Конспект на тему:

«9 мая - Великий день Победы»

составила воспитатель: Хакимова Т.Н.

**с.Мойган-2024г.**

**Конспект**

 на тему: «9 мая - Великий день Победы» в старшей -подготовительной группе

**Интеграция образовательных областей:**

«социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»,

«физическое развитие»;

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

**Программные задачи:**

Образовательные:

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

- Обогатить словарь детей.( подвиг, героический поступок, ВОВ, Георгиевская ленточка)

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ;

- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Методы и приемы:**

физкультминутка «Салют Победы»;

- наглядные: демонстрация фотографий, картин и иллюстраций боевых сражений, памятников, парада Победы;

- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение стихотворений, ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:**

Цветные ленточки по 2 шт.на каждого воспитанника, ноутбук, фотографии и иллюстрации боевых сражений, награды, памятники, Парад Победы;

Аудиозапись «Звуки весны» , «Звуки войны»

Георгиевские ленточки по количеству детей;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

**Ход ООД**

1. Вводная часть

Воспитатель: - Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу.

Артикуляционная гимнастика:(заборчик, иголочка ,часы, массаж)

**Игра « Барабанщик»(ритм речь)**

Барабанщик очень занят - Д-Д    Д-Д-Д-

Барабанщик барабанит - Д-Д       Д-Д-Д-

Бей, руками помогай - Д-Д     Д-Д-Д-

Ритм  ногами отбивай - Д-Д-   Д-Д-Д-

Учись играть на барабане - Д-Д-   Д-Д-Д-

Твой язык послушным станет -Д-Д-  Д-Д-Д-

Язык к верху поднимайся -Д-Д-  Д-Д-Д-

Смотри с ритма не сбивайся –Д -Д   Д -Д-Д-

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину.(слышен шум ветра, пение птиц) А сейчас откройте глаза.

(Воспитатель включает звуки военных действий.(звук войны)

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

Воспитатель: - Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

**2. Основная часть**

Воспитатель: Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда вся страна мирно спала, с немецких аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Немецко-фашистская Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны.

Воспитатель: Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину."Великой Отечественной войной" называют четыре года, в которые наш народ защищал страну от врагов- фашистов. Великой эта названа потому,что вся огромная страна была захвачена ею, а Отечественной — потому что

воевала вся Родина — всё Отечество.

Воспитатель: Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – нашей Родины. Фашисты наступали и на другие города и села. И город Ленинград в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Сейчас этот город называется Санкт-Петербург. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. После окончания войны городам, прославившимся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны, присвоено звание городов-героев.

**Гимнастика для глаз**

Воспитатель: - А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глазки крепко закрываем – дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем – и опять их открываем.

Головой не верти – влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз – поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо – и глаза закрой руками

Смело можешь показать – как умеем мы моргать.

Воспитатель: Трудное и голодное наступило время. Тяжелое оно было для всего народа, но особенно тяжело было детям. Многие остались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Дети нередко убегали на фронт, и вместе со взрослыми, вставали на защиту Родины. Во время войны ими было совершено много героических поступков и подвигов, многие дети стали героями.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете что такое «подвиг», «героический поступок»?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, героический поступок - это поступок во имя других. Во время сражений многие бойцы получали тяжелые ранения. Медицинские сестры и санитарки выносили раненых воинов с поля боя, оказывали им первую помощь. Героические медсестры и врачи спасли жизни тысячам солдат и офицеров. Воевать на фронте, сражаться с врагами – это конечно совсем не женское дело. Но в годы войны не только сестры милосердия, но и отважные летчицы, связистки, стрелки, разведчицы приближали нашу Великую победу.

Воспитатель: А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?

(ответы детей)

Воспитатель: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам стать участниками "Салюта Победы".

Физкультминутка «Салют Победы»:

Вокруг всё было тихо. (Встать прямо, руки опустить в руках цветные ленточки)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули и там и тут! ( Помахать руками над головой влево-вправо)

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки подняты над головой вверх)

Над праздничной Москвой Взвивается всё выше Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Лёгкий бег на месте).

Все радостно бегут, Кричат: «Ура!», (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Помахать руками над головой влево-вправо) На праздничный салют!

Воспитатель: - Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы, возглавлял парад Григорий Константинович Жуков. Солдаты, сражавшиеся за будущие поколения, за потомков, стали настоящими героями, которых нужно помнить. Для нас и для тех, кто родится позже, важно знать и

помнить о ВОВ. В честь погибших и воевавших установлены

памятники по всей стране, а также Вечный огонь — символ

памяти о страшных событиях. Каждый год по всей стране

отмечается праздник День Победы с обязательным салютом в честь

мира на нашей земле".

В этом году, наша страна будет отмечать 79 годовщину со дня Победы. Много людей погибло в этой страшной войне. Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину.

Воспитатель: В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? (ответы детей). Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Сейчас я расскажу про прадедушку Вовы Бусло и своём дедушке - это Василий Григорьевич Бусло родился в 1909 году в Белоруссии.

Когда началась война, дедушку забрали в армию, но его эшелон разбомбили и он оказался в партизанах, а когда началась операция «Багратион» в 1943 году партизаны соединились с войсками Красной Армии и вместе с ними дедушка дошёл до Берлина. У него были следующие награды: медали «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «Наше дело правое, мы победили», «За победу над Германией», «За победу над Японией», орден «Красной звезды». Вернулся дедушка в 1947г.Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

«Великая Победа»

Великой войны победу

Мы не должны забывать!

В боях отстояли деды

Священную Родину-мать.

Она посылала на битвы

Лучших своих сыновей.

Она помогала молитвой

И праведной верой своей.

В великой войне победу

Мы не должны забывать,

Для нас отстояли деды

И жизнь, и Родину-мать!

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь.

Воспитатель: Правильно, а сейчас я бы хотела поделиться с вами такими же ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов.

(Воспитатель раздает георгиевские ленты.)

**Вопросы:Столица нашей Родины?(Москва)**

Великая -почему Великой названа потому,что вся огромная страна была захвачена ею,Отечественная- Отечественной — потому чтовоевала вся Родина — всё Отечество.

**Какой праздник мы отмечаем 9 мая?(ДЕНЬ ПОБЕДЫ)**

**В какой стране мы живём?**

**Сколько лет длилась ВОВ?**

Что такое «подвиг», «героический поступок»?

А кто такие ветераны? (солдаты Великой Отечественной войны)

**Почему нужно охранять Родину?**

**Почему День Победы отмечают 9 мая?**

Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии.

Я думаю, что вы будете достойными защитниками нашей Родины.