

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании коллектива МБДОУ
Мойганский детский сад
Протокол № 2
« 3 » октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Мойганский детский сад
И.В. Фаркова
« 3 » октября 2022г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мойганский детский сад.

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 400
Дата 13.04.2023г.
Подпись Шевченко К.М.

2022г.

Содержание:

Вводная часть	стр. 3
Аналитическая часть	стр. 5
I. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 5
II. Оценка системы управления организации.....	стр. 7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр. 8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	стр. 10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр. 14
VII. Оценка качества материально-технической базы.....	стр. 14
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	стр. 16
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	стр. 17
Вывод о результатах самообследования МБДОУ Мойганский детский сад за календарный 2022 год.....	стр. 18

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) является заключительным этапом процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мойганский детский сад за 2022г. составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее Показатели);
- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785;
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский» от 26.03.2019г. №71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский» от 26.03.2019г. №72 «Об утверждении Порядка рассмотрения отчетов о результатах самообследования образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Заларинский район».

Приоритетные направления образовательной деятельности, стоящие в отчетном периоде перед ДОУ:

1. Развитие речевой самостоятельности детей через приобщение их к основам театральной культуры.
2. Внедрение в работу систему утреннего круга, как средство реализации проектной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет пополнили учебно-методическими пособиями; наглядно-дидактическими пособиями; учебно-игровыми пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, принтером.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мойганский детский сад (МБДОУ Мойганский детский сад)
Руководитель	Фаркова Ирина Владимировна
Адрес организации	Россия, 666338 Иркутская область, Заларинский район, с Мойган, ул. Лесная 10
Телефон	8 (9025) 19-47-68
Адрес электронной почты	moiganlesovichok@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию администрации МО Заларинский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	От «20» март 2019г. серия ЗЛ01 № 0004337, регистрационный номер 10553 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мойганский детский сад (далее — ДОУ) расположен в лесной зоне. Здание ДОУ одноэтажное, стены - деревянные. Общая площадь здания 438,4, площадь занимаемой территории: 5 824,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы группы — с 08:00 до 18:30.

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Обеспечивает тесное взаимодействие между ДОО и семьями воспитанников.</p> <p>Осуществляет помощь детскому саду в его деятельности и организации выполнений родителями законных требований.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: в учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводится воспитателями, 2 раза в год (в начале и конце учебного года) по разработанному пособию, регламентированного п. 3.2.2 ФГОС ДО.

- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

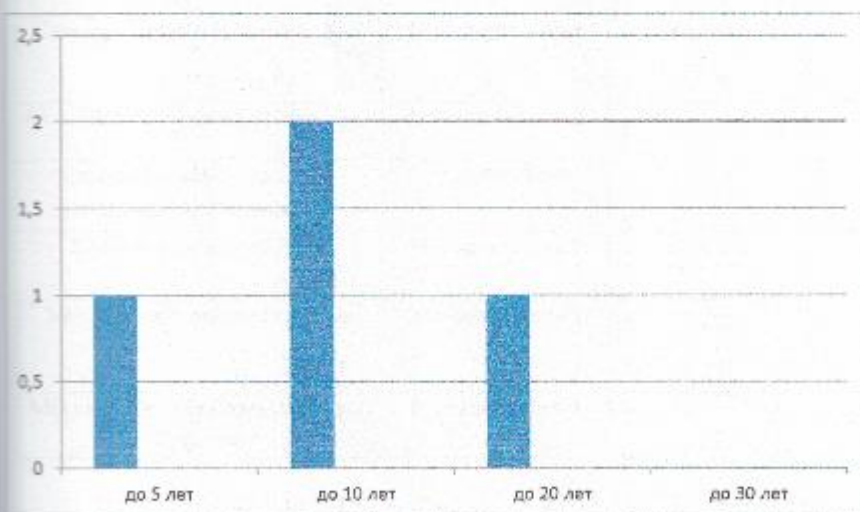
- воспитанник/педагог — 15/1;

Три воспитателя имеют соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

1 педагог получает заочное дошкольное педагогическое образование.

Диаграмма с характеристиками педагогического стажа кадрового состава ДОО в 2022г.



- ✓ 1 педагог до 5 лет
- ✓ 2 педагога до 10 лет
- ✓ 1 педагог до 20 лет

На территории детского сада установлена корабль, который органично вписался в общую архитектуру проекта «Эко Сибирячек», реализуемого в 2022 году.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт в 2 групповых комнатах и 2 спальнях, коридор, медкабинета, пищеблок.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году покажет хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали выше среднего показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом ДОУ»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и регламентируется Уставом ДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом занятий воспитанников, нормами и правилами СанПиН.

Образовательная программа выстраивается с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, модульный характер которой представлен на материалах примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

ДОУ посещают 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа (от 1,5 до 3 лет) - 21 ребенок;
- 2 группы (от 3 до 8 лет) - 21 ребёнок;

Диагностическое пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса (для каждой возрастной группы, кроме группы раннего возраста). Пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, работающем с детьми, вне зависимости от приоритетов программы обучения и воспитания детей и контингента детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Основные диагностические методы педагога ОО:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Средний		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	20	80%	8	10%	2	5%	35	80%

Из 42 воспитанников прошли диагностику только 35 человек, это связано с тем, что в группе раннего возраста диагностика не проводится и на момент проведения диагностики, не все воспитанники посещали ДОУ.

Достижения воспитанников ДОУ в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая кушана»	2	Грамота за участие

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, семинарах.

Название	Уровень	Результат	Кол-во педагогов
«Воспитатель года – 2022г.»	Муниципальный конкурс		
«Лучшая авторская дидактическая игра»	Муниципальный конкурс	Участие	2
Ежегодная педагогическая конференция в дистанционном формате	Муниципальный		
Семинар для воспитателей ДОО	Муниципальный	Участие	1
Педагогические чтения	Муниципальный		
Семинары для педагогов в дистанционном формате	Региональный		
КМО воспитателей ДОО	Муниципальный	Участие	1
МО музыкальных работников	Муниципальный		
МО инструкторов по физической культуре	Муниципальный		

Вывод: педагогический состав МБДОУ Мойганского детского сад ежегодно повышает уровень своей квалификации: проходит курсы повышения квалификации, посещает семинары, как в очном, так и в дистанционном формате, принимает участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ Мойганский детский сад и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива промежуточной работы ДОО до начала 2022 учебного года.

Анкета содержала вопросы, отражающие открытость и доступность информации ДОО, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенность качеством образовательной деятельности, а так же работой коллектива, взаимоотношение с детьми и родителями (законными представителями).

По итогам анкетирования родителей сделан вывод: большинство анкетированных удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Вывод: Анализ показывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Учебный год начинается с 1 сентября и длится до 31 мая.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	80%
Неполная с матерью	7	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	30%
Два ребенка	5	20%
Три ребенка и более	16	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ Мойганский детский сад соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации

Вывод: Освоения программы характеризуется преимущественно средними показателями. Общй уровень освоения программного материала в 2022 году составляет _____. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ. Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет завхоза — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Ведется систематическая работа по регулярному обновлению и пополнению предметно-пространственной среды, в 2022 году

- Гардеробная для девочек 1шт.;

В группах были заменены столовая посуда и столовые приборы:

- Тарелка десертная — 21 шт.;
- Тарелка суповая — 21 шт.;
- Питьевой режим — 42 шт.;
- Кастрюли металлические — 3шт.;
- Столы металлические — 2шт.;
- Вентилятор на пищеблок — 1шт.;
- Мармит на пищеблок — 1шт.;
- Рециркуляторы — 3 шт.;
-

Также в 2022 году было приобретено:

- в две группы: шторы в спальню;
- в прачечную — утюг;
- на пищеблок: кастрюля: 16,2 л. — 2 шт., половник — 1 шт., нож — 5 шт.;

Вывод
о результатах самообследования МБДОУ Мойганский детский сад за 2022г.

На основании самообследования деятельности ДОУ представленный в аналитическом отчёте, можно сделать вывод, что в организации созданы все условия развивающей образовательной среды для всестороннего развития воспитанников.

Анализ показывает, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования исходя из условий и потребностей ДОУ.

Для перспектив администрация ДОУ планирует: Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов и мотивации самосовершенствования.

Перед администрацией стоят задачи:

- совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДОУ
- продолжать работу по повышению компетентности педагогов ДОУ (на первую и высшую категории).
- вести систематически работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрять в работу здоровьесберегающие технологии.
- совершенствовать работу с семьями воспитанников ДОУ.

Заведующий  И.В. Фарко

