

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Мойганский детский сад
(МБДОУ Мойганский детский сад)**

ул. Лесная, д. 10, с. Мойган. 666338

Тел.: 89025194768

ОКПО 49424125, ОГРН 1023801913167

ИНН 3825013456 КПП 382501001

Эл. почта: moigantsevichok@mail.ru

Согласовано:

МКУ Комитетом образования МО

«Заларинский Район»

Председатель  С.А. Тюхин

Приказ № 11 от 15 Июня 2023г.



Заведующий

Утверждено:

И.В. Фаркова

Приказ № 11 от 15 Июня 2023г.



Подписано цифровой
подписью: Фаркова
Ирина Владимировна
Дата: 2023.05.25 14:44:16
408500

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательной
учреждения Мойганский детский сад
на 2023-2027 гг.**

МОЙГАН

2023г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития	
2.Информационная справка о дошкольном учреждении.....	10
<ul style="list-style-type: none">▪ Общие сведения о ДООУ▪ Кадровая характеристика▪ Материально-техническое обеспечение▪ Характеристика окружающего социума▪ Проблемный анализ деятельности ДООУ	
3.Основания для разработки Программы развития.....	20
4.Основные направления развития дошкольного учреждения.....	22
5.Мероприятия по реализации Программы развития.....	24
<ul style="list-style-type: none">▪ Управление качеством дошкольного образования▪ Кадровая политика▪ Программное обеспечение, методики, технологии▪ Целевой проект «Мультисенсорный кластер – территория успеха»▪ Информатизация дошкольного учреждения▪ Сохранение и укрепление здоровья детей▪ Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг,▪ Укрепление материально–технической базы детского сада	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ Мойганского детского сада.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов. Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации. Полнота и целостность – наличие системного образа организации,

образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мойганский детский сад. (МБДОУ Мойганский детский сад), далее (ДОУ)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</p>	<p>Ст.67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети(принята 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.072020г. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020г.№474 « О национальных целях развития Российской Федерации до 2030г.» Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 « О стратегии о национальной безопасности Российской Федерации»; Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022г.№809 « Об Утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.№1028 « Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (от 28.12.2022г.№71847; Письмо Минпросвещения России от 08.11.2022г.№995 « О Внесении изменений в приказы Министерства образования науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)» (Министерство России 06.02.2023г.№72264 Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>

Сведения о разработчиках	Ирина Владимировна Фаркова Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ Мойганского детского сада.
---------------------------------	---

Цель Программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> · Совершенствовать систему управления ДОУ · Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей · Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы в соответствии с ФОП ДО, обеспечивая конкурентоспособность ДОУ · Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг · Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения · Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье · Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей · Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников(законными представителями) · Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО · Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с ФОП ДО · Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы · Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение · Повышать информационную открытость ДОУ

Основные направления развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> · Управление качеством дошкольного образования · Кадровая политика · Программное обеспечение, методики, технологии · Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов · Сохранение и укрепление здоровья воспитанников · Оптимизация сети образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования) · Укрепление материально–технической базы детского сада · Совершенствование системы безопасности ДОУ
Период реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Средства субсидии на выполнение муниципального задания · Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности · Внебюджетные средства · Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах, проектах.

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. · Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. · Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. · Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. · Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. · Обновление материально-технической базы на 30 %. · Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
--	---

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. · Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДОУ, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего
---	---

	<p>сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья · Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. · Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. · Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОУ (в том числе документообороте). · Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО, законодательства РФ. · Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. · Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах, проектах. · Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	<p>ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга воспитатели ДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. <p>образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. • Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. • Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Мойганский детский сад.

Сокращенное наименование: МБДОУ Мойганский детский сад.

Фактический (юридический) адрес: 666338 Иркутская обл., Заларинский р-он. с. Мойган. ул. Лесная 10

Структурное подразделение: 666338 Иркутская обл., Заларинский р-он. с. Мойган. ул. Лесная 10

тел./факс 89025194768 e-mail: moiganlesovichok@mail.ru адрес сайта: <http://lesovichokds.ucoz.ru>

Здание ДООУ – отдельно стоящее, одноэтажное, деревянное, общая площадь – 5820 кв.м.,. Приближённые здания- ФАП.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10553 от 20.03.2019 г., серия 38ЛО1№ 0004337 , выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В ДООУ функционируют

- 2 разновозрастные группы
- Разновозрастная группа 1,5-3 лет «Вишенки»
- Разновозрастная группа 3-7лет «Солнышко»

Режим работы ДООУ :

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 10.5 часов;
- режим работы – с 08:00 до 18:30;

Система управления ДООУ

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации МКУ Комитетом по образованию Заларинский район, являются общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

2.2. Кадровая характеристика.

МБДОУ Мойганский детский сад укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В ДООУ работают педагоги, имеющие средне-профильное образование.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2023

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
4	0	0	4	100

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации

на 01.01.2023

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	кол иче ств о	%
4	0	0	0	0	3	95	0	0

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Всего педагогических работников	4
Из них прошли курсы повышения Квалификации в соответствии с ФОП ДО	4

Всего в ДОУ на 01.01.2023 – 4 педагога, укомплектованность педагогическими кадрами – 95% в т.ч. (4 педагога) имеют дошкольное образование(100%)

Для повышения профессионального мастерства с педагогами ДОО проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности. Педагогические работники транслируют свой опыт. На информационных площадках ДОО

2.3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОО функционируют:

Название	Количество
Групповые помещения	2
Приёмные	2
Спальни	2
Туалетные комнаты	3
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок	
Медицинский кабинет	1
Отопление	
Котельная (каменный уголь)	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: централизованный водопровод, канализацию, водяное отопление. (Своя котельная на твёрдом топливе –уголь)

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности ДООУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 1 медицинского кабинета.

В начале учебного года проводится обследование развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим. Медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДООУ, питанием. В течение года организован осмотр детей.

ДООУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДООУ создана и ежегодно пополняется современная *многофункциональная предметно – развивающая среда*. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДООУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДООУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный

процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. 1 компьютер, 2 ноутбука, проектор с экраном переносным.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.4 Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как МБОУ Мойганская СОШ и ЦД «Звёздный», библиотека, музей с. Мойган. сотрудничество с ОО ДОУ района.

2.5 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2022	2023
Непосещение по болезни	7,5	7,4

Анализируя заболеваемость за 2022 – 2023 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
-------------	------------

Физическое развитие	<p>РЕБЕНОК</p> <p>Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями;</p> <p>выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;</p>
Познавательное развитие	<p>Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла;</p> <p>имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность;</p> <p>сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;</p>
Речевое развитие	<p>Развиты все стороны речи;</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект,</p>
	<p>эмоциональная отзывчивость;</p> <p>позитивные установки к различным видам труда;</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства;</p> <p>интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством;</p>

	реализует самостоятельную творческую деятельность.
--	--

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	42	36	42	59	42	5	42	95
Качество освоения образовательных областей	42	38	42	59	42	3	42	97

Проведенный в 2021-2022 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель ДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного

пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами ДООУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В ДООУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Характеристика достижений ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Мойганский детский сад, педагоги, воспитанники и их родители(законные представители) принимает участие в областных, муниципальных , районных, сельских мероприятиях по направлению :

- **Экологического воспитания** (акции, выставки, поделки, изготовленные своими руками; имеем - дипломы за участие, сертификаты.
- **спорта ЗОЖ** (спортивные соревнования коллективов на базе МБОУ Мойганской СОШ, спартакиады с воспитанниками и родителями (законными представителями) на территории ДООУ как в помещении, так и на свежем воздухе; имеем грамоты и дипломы.
- **Патриотическое воспитание** (участие коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей) в шествии к памятнику ВОВ, участие в праздничных мероприятиях: имеем благодарственные письма.
- **Безопасность** (участие воспитанников и педагогов) в муниципальных и областных конкурсах « Неопалимая Купина» п. Залари.: имеем дипломы, грамоты.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	Недостаточно возможностей у администрации ДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Возможность транслировать его на сайте ДОУ. Удовлетворенность родителей работой	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта ДОУ, необходимость обращаться к	Возможность участия в грантовых конкурсах	Риск не войти в число победителей грантового конкурса

детского сада.	сторонним организациям		
----------------	------------------------	--	--

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «фундамент» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития ДООУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (ФГОС)
- реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования; (ФОП ДО)
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;

- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация ФОП ДО Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, детской инициативности, трудового и патриотического воспитания.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика сельской местности, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

4. Основные направления развития ДОО

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям:

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования(Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. от 30.09.2022г. №874(зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 2.11.2022г., регистрационный №70809)

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. от 30.09.2022г. №874(зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 2.11.2022г., регистрационный №70809 ФОП ДО

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы.	2022-2026	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей по ФОП ДО	2022	без фин.
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении по ФОП ДО	2022-2026	без фин.
		Составление индивидуального		без фин.

	педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	графика повышения квалификации педагогов		
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер- классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня		без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.		без фин.
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов		без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах		без фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении.		без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми		бюджет. Внебюдж. Фин

		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2026	без фин.
Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2022-2026	без фин.
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом	2022-2026	без фин.

	программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	ФГОС ДО и ФОП ДО		
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2022-2026	без фин.
		Разработка программ дополнительного образования	2022-2026	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2022-2026	без фин.
		Приобретение программно- методических комплектов по ФОП ДО, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2022-2026	бюджетн. Внебюдж. фин.
Целевой проект «Мультисенсорный кластер – территория успеха»	Обобщение и распространение опыта реализации проекта.	Семинары на базе МБДОУ	2021-2022	без фин.
		Обмен опытом . Взаимопосещение занятий педагогами МБОУ Мойганской СОШ (начальная ступень образования)	2022-2023	без фин

		Районные КМО на базе ДОО. Выступление педагогов.		
Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта ДОО в соответствии с требованиями законодательства	2022-2026	внебюдж фин.
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте ДОО	2022-2026	без фин.
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: – приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.);	2022-2026	бюджет. внебюдж бюджет. внебюдж. фин.
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОО и родителей ФОП ДО	2022-2026	без фин.

Сохранение и укрепление	Внедрение здоровьесберегающих	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающие педагогики	2022-2026	без фин.
--	----------------------------------	---	------------------	-----------------

		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2022-2026	без фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары- практикумы, консультации) ФОП ДО	2022-2026	без фин.
		Совершенствование модели экологического воспитания ФОП ДО	2022-2026	без фин.
		Подбор материалов ФОП ДО о экологическом воспитании , оформление информационных стендов для родителей в группах	2022-2026	без фин.
		Участие в экологических мероприятия: ежегодной акции « Чистый дом и улица! Чистое село!»	2022-2026	без фин.
		Участие в российских, областных, районных конкурсах по экологическому воспитанию.	2022-2026	без фин.
		Постоянное обновление материалов о	2022-2026	без фин.

		мероприятиях по экологическому воспитанию из жизни выставлять на сайте детского сада		
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	без фин.
		Замена тротуарной плитки. Покраска ограждения, прогулочных веранд. Освещение по периметру ДООУ. Ремонт канализационных путей. Замена входных дверей. Ремонтные работы на пищеблоке : замена фартука, укладки кафеля. Замена и установка окна в котельной. Приобретение ноутбука и принтера.	2022-2026	бюджетн. фин.
		Приобретение в группы жалюзи (2 групп)	2022-2026	бюджетн. фин.
		Приобретение современного физкультурного оборудования	2022-2026	бюджетн. фин.

		Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2022-2026	
		Разработка программы дополнительного образования	2022	

Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социально партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	«Робототехника» ФОП ДО		
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2022-2026	
		Развитие материальной базы дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2022-2026	
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2022	бюджетн. финн.
		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Замена светильников наружного освещения на светодиодные	2022-2026	бюджетн. фин.
2) модернизация материально – технической базы и оборудования		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2022-2026	

Принято, проект мирового и
судебного приказа № 21, датирован
суд. № 1111 2023.
Заседатель М.В. ЮУ
Мобильный судебный
М.В. Фиркова



