

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»

Вх. № 76

Дата 04.04.22

Подпись

Морозова И. В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОЙГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБДОУ Мойганский детский сад
(орган управления ОО)
протокол № 2
от «02» апреля 2021г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« МБДОУ Мойганский детский сад »
муниципального образования Заларинский район

Мойган.

2021-2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОЙГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Срок проведения: 01.08.2015г.

Цель самообследования ДОУ: *Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.*

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно - образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казенное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район.»

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	Информационный сайт МБДОУ: http://lesovichokds.ucoz.ru Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами: Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 №0003998 от 12.01.2017г. выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – <i>бессрочно.</i> Устав №714 ОТ 20.11.2019г. Учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 38 № 003290711
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о Совете педагогов; ✓ Договор с родителями (законными представителями); ✓ Положение о совете родителей; ✓ Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; ✓ Правила внутреннего трудового распорядка; ✓ Положение об административном совещании при заведующем; ✓ Положение о медицинском обслуживании в МБДОУ Мойганский детский сад; ✓ Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 №0003998 от 12.01.2017г. выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – <i>бессрочно.</i> Устав №714 ОТ 20.11.2019г. учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
-----	--	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	МБДОУ Мойганский детский сад назначение: нежилое. Площадь: общая 5 831 кв.м. Кадастровый номер:38:04:070702:254 Этажность: 1. Место нахождения: Россия, Иркутская область, Заларинский ра-он, с. Мойган, ул. Лесная. дом №10 Вид права: Образовательная деятельность
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание общей площадью 5 831 кв.м этажность – 1. Помещения: -групповые помещения – 2, -музыкальный зал – <i>нет</i> , -физкультурный зал – <i>нет</i> -кабинет педагога-психолога – <i>нет</i> кабинет музыкального руководителя – <i>нет</i> - методический кабинет - 1; - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - кабинет заведующего - 1; - склад №1 пищевые продукты - 1. - склад №2 -1 Медицинский блок: медкабинет – 1, изолятор – <i>нет</i> , Котельная

2.3	Современная информационно-техническая база	Подключения к сети Интернет имеет 1 компьютер. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО																		
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Принтер</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			№	Наименование	Кол-во	1.	Компьютер	1	2.	Музыкальный центр	1	3.	Принтер	3	4.	Ноутбук	2	5.	Проектор	1
№	Наименование	Кол-во																		
1.	Компьютер	1																		
2.	Музыкальный центр	1																		
3.	Принтер	3																		
4.	Ноутбук	2																		
5.	Проектор	1																		

2.4	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе. В группах имеется размер мебели (стул, стол) с учётом роста воспитанников
-----	---	--

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: — заведующий дошкольным образовательным учреждением; — главный бухгалтер; — старший воспитатель; — заведующий хозяйством.
3.2	Основные формы	Основными формами координации деятельности аппарата управления

	координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	являются: — общее собрание трудового коллектива; — педагогический совет; — родительский комитет; — совет ДОУ.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ДОУ</p> <p>Организация методической работы <u>Методический кабинет</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары на базе ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Психолого-педагогические тренинги 8. Семинары КМО, РМО 10. Педагогические советы
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p><u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — анализа кадрового обеспечения; — анализа материально-технического обеспечения; — анализа учебно-материального обеспечения; — анализа информационно-методического обеспечения; — анализа финансового обеспечения; — анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — интегративные качества ребенка – дошкольника; — физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; — любознательный, активный; — эмоционально-отзывчивый; — овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; — способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; — способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; — имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; — овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; — овладевший необходимыми умениями и навыками.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основная «От рождения до года» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. — Новикова В.П. Математика в детском саду. — Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. — Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. — Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду» В.В. Гербовой. — «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. — Программа математического развития детей дошкольного возраста «Ступеньки» Я.Г. Петерсон. <p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста; — Авторская программа И.А. Лыковой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» — «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой; — Юный эколог. Николаева С.Н.; — «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.;
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития МБДОУ Мойганского детского сада находится на этапе разработки.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует две возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность:</p>

		<p>дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры в соответствии с возрастными особенностями, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Адаптация в первых младших группах проходит от 1 месяца до 6 месяцев, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.4	<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные).</p> <p>В течение 2021г. учебного года бесплатные кружки посещали – 28 детей</p> <p>Кружковая работа проводилась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое направление: воспитатель Г.А. Дранник Кружок: «Юные исследователи» Опытно – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста. Программа «Юные исследователи» на основе программ по экологическому воспитанию Савинков А.И. Николаевой С.Н. 2. Экологическое направление: воспитатель Т.Н. Хакимова Кружок «Росток» наблюдение за природой. Программа «» на основе программ по экологическому воспитанию Николаевой С.Н 3. Экологическое направление, коммуникация: воспитатель Н.А. Дятлова «Речевичёк» заучивание стихотворений и потешек о природе. Программа « 4. Художественно – эстетическое направление. воспитатель В.Р. Гизатулина Кружок «Растишка» Пластилинография. Пальчиковая гимнастика. Программа « Волшебный пластилин»
4.5	Используемые типовые	Типовые программы:

	программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Юный эколог. Николаева С.Н.;</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проектный метод; — интегрированный подход; — проблемный метод обучения. — метод моделирования; — педагогика сотрудничества
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 60 %.</p>
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ Мойганского детского сада является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими начальных классов школы села, участвовали во взаимопосещении НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.</p> <p>Д/д «Звёздный» Участие в сельских конкурсах, выставках</p> <p>Сельская библиотека: Взаимопосещение, экскурсии в библиотеку, викторины.</p> <p>ВДПО п. Залари « Не ополимая купина» книжки-малышки, поделки, рисунки.</p> <p>МБОУ Мойганская СОШ совместные классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы.</p>
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; — Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Аналитическая деятельность,

- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Большой поддержкой в методической работе, повышения квалификации педагогов и обмена опытом в МБДООУ Мойганском детском саду даёт Методический кабинет Комитета по образованию Заларинский район. методист Е.Л. Самойленко.

5.2 Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта

		<p>работы коллег своего учреждения и других ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> — усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
5.5	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; на данный момент остаётся вакантным, (рук. Физич. воспитания ДООУ) — организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; — организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; — психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; — материально-технические; — социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями района, области; — административно-правовые и финансовые. <p>ДООУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДООУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>

5.6	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2021уч. году.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование мероприятий</th> <th>Срок проведения</th> <th>Количество участников</th> <th>Документация за участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Педагоги</td> </tr> <tr> <td>ВДПО « Неопалимая купина»</td> <td></td> <td>Т.Н. Хакимова</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей»</td> <td>январь</td> <td>Т.Н. Хакимова</td> <td>Благодарственное письмо</td> </tr> <tr> <td>Районный конкурс «Авторская дидактическая игра»</td> <td>ноябрь</td> <td>Н.А. Дятлова Т.Н. Хакимова Г.А. Дранник</td> <td>Благодарности за участие</td> </tr> <tr> <td>Преимственность с МБОУ Мойганская СОШ « Состав числа 5»</td> <td>ноябрь</td> <td>Т.Н. Хакимова</td> <td>сертификат</td> </tr> <tr> <td>Областной конкурс « Зажги» ТБ</td> <td>январь</td> <td>Г.А. Дранник В.Р. Гизатулина</td> <td>сертификаты</td> </tr> <tr> <td>Семинар района « Использование технологии МНМОТЕХНИКИ в образовательном процессе в совместной и</td> <td>февраль</td> <td>Педагоги района Воспитатель ДООУ</td> <td>сертификаты</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятий	Срок проведения	Количество участников	Документация за участие	Педагоги				ВДПО « Неопалимая купина»		Т.Н. Хакимова		Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей»	январь	Т.Н. Хакимова	Благодарственное письмо	Районный конкурс «Авторская дидактическая игра»	ноябрь	Н.А. Дятлова Т.Н. Хакимова Г.А. Дранник	Благодарности за участие	Преимственность с МБОУ Мойганская СОШ « Состав числа 5»	ноябрь	Т.Н. Хакимова	сертификат	Областной конкурс « Зажги» ТБ	январь	Г.А. Дранник В.Р. Гизатулина	сертификаты	Семинар района « Использование технологии МНМОТЕХНИКИ в образовательном процессе в совместной и	февраль	Педагоги района Воспитатель ДООУ	сертификаты
		Наименование мероприятий	Срок проведения	Количество участников	Документация за участие																													
		Педагоги																																
		ВДПО « Неопалимая купина»		Т.Н. Хакимова																														
		Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей»	январь	Т.Н. Хакимова	Благодарственное письмо																													
		Районный конкурс «Авторская дидактическая игра»	ноябрь	Н.А. Дятлова Т.Н. Хакимова Г.А. Дранник	Благодарности за участие																													
		Преимственность с МБОУ Мойганская СОШ « Состав числа 5»	ноябрь	Т.Н. Хакимова	сертификат																													
		Областной конкурс « Зажги» ТБ	январь	Г.А. Дранник В.Р. Гизатулина	сертификаты																													
Семинар района « Использование технологии МНМОТЕХНИКИ в образовательном процессе в совместной и	февраль	Педагоги района Воспитатель ДООУ	сертификаты																															

самостоятельной деятельности детей»			
Старшая группа «Солнышко» 3 лет до 7 лет			
Фотоконкурс « Расцвели цветы не бывалой красоты»	август	Г.А. Дранник	сертификаты
Развлечение «Досведание наше лето»	август	Г.А. Дранник	грамоты
Экскурсия « Безопасность дорожного движения»	сентябрь	Г.А. Дранник Дети	грамоты
Выставка конкурс «Овощи в сказке»	сентябрь	Т.Н. Хакимова	сертификаты
Викторина « Здорово быть здоровым»	октябрь	Г.А. Дранник	
Спортивное мероприятие « Папа , мама я –спортивная семья»	ноябрь	Г.А. Дранник	грамоты
Развлечение « Здравствуй зимушка-зима»	декабрь	Г.А. Дранник	грамоты
Акция « Покорми птиц»	декабрь	Г.А. Дранник	сертификаты
Утренник « Волшебные ключи»	декабрь	Г.А. Дранник	грамоты
Конкурс « Весёлый снеговик»	декабрь	Г.А. Дранник Родители . дети.	грамоты
Квест – игра « В страну здоровья»	январь	Г.А. Дранник Родители . дети.	грамоты
Спортивное развлечение «Как царь Горох дружину набирал»	февраль	Г.А. Дранник Родители . дети.	грамоты
Развлечение « Широкая масленица»	март	Г.А. Дранник дети.	грамоты
Конкурс « А ну-ка девочки»	март	Г.А. Дранник дети.	грамоты

Экскурсия Комната сельского быта» с. Мойган. музей.	март	Г.А. Дранник Родители . дети.	сертификаты
Викторина ПБ	апрель	Г.А. Дранник Дети . Родители	грамоты
Выставка « Загадочный космос»	апрель	Г.А. Дранник Дети . Родители	грамоты
Акция «Чистый двор»	май	Г.А. Дранник Дети . Родители	сертификаты
Викторина в лесу «Знатоки родной природы»	май	Г.А. Дранник Учащиеся Мойганской СОШ Дети ДОУ	сертификаты
Младшая группа «Вишенки» 1,5 лет до 3 лет			
Викторина « Перелётные птицы» Викторина « Полезные привычки»	Октябрь	Родители гр. Н. А. Дятлова (воспитатель)	Грамоты
Праздник « Наша мама самая..»	Ноябрь	Дети Н. А. Дятлова (воспитатель)	сертификаты
Утренник « Лиса и Новый год»	Декабрь	Воспитатели гр. Дети	Грамоты Подарки
Спортивное развлечение « Колядки»	Январь	Дети В.Р. Гизатулина	медальки
Спортивное развлечение « Мы солдаты»	Февраль	Дети В.Р. Гизатулина (воспитатель)	медальки
Развлечение « Широкая масленица»	Март	Дети Н. А. Дятлова (воспитатель)	грамоты
Викторина « Широкая масленица»	Март	Родители гр. Н. А. Дятлова (воспитатель)	грамоты
Фотовыставка « Наши мамы»	Март	В.Р. Гизатулина (воспитатель)	сертификаты
Альбом « Наши прадеды во время войны»	Май	Родители дети Воспитатели.	сертификаты

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников на 2020 – 2021 г.	42		
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей		Учебный год 2021-2022
		Девочки		23
		Мальчики		19
		Полная семья		
		Неполная семья		
		Многодетные		19
Опекаемые		0		

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 5 человека			
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.			
		Количество педагогов имеющих профессиональное образование:			
		Высшее	Высшее неоконченное	Среднее - профессиональное.	
		0	0	4	
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2020 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
		0%	0%	3 %	0 %
		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:			
7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	Курсы повышения квалификации			
		Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку	
		2020-2021	5	4	
7.6	Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:			
		Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	
		0%	0%	0 %	

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание,	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра.
-----	---------------------------	---

	<p>профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — процедурный кабинет, <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стол для постановки профилактических прививок — облучатель бактерицидный — шкаф для хранения лекарственных средств — аптечка для оказания неотложной помощи — ростомер — весы электронные — кушетка -1 — тонометр с детской манжеткой — фонендоскоп. — термометр; — спец. одежда медицинской сестры <p>В ДОО заключен договор с ОГБУЗ Заларинское районная больница на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок .</p> <p>В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль. — комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; — пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
8.2	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты(второй завтрак).</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение режима питания; — калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; — гигиена приёма пищи; — индивидуальный подход к детям во время питания; — правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
8.3	<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — физкультурный зал <u>отсутствует</u>, оснащен центр « Здоровья», мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; — физкультурные центры во всех возрастных группах; — спортивная площадка на территории ДОО, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр (шведская стенка, «Слонёнок»), спортивный комплекс с кольцами, баскетбольное кольцо); — 2 прогулочных участка, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями. верандами;

	<p>физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>
<p>8.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — музыкальный зал отсутствует, но в каждой группе имеет Центр «Музыкального воспитания» (наличие музыкальных инструментов в соответствии с возрастными особенностями детей). Тематическое обновление инструментов по плану музыкального руководителя. — зоны отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами; — проект «ЭКО. Сибирячек», содержащий: — центр «Кемпинга» культура поведения семейного отдыха, правила поведения в природе; — центр «Красная книга» где идёт высаживание и наблюдение редких растений, цветов с многообразием лекарственных растений родного края; — центр «Релаксация». Дорожка здоровья из шишек, — Аллея выпускников. Постоянно облагораживается Клумбами и цветниками. Живой изгородью. — Центр «Чудо огород» грядки с овощами.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: Оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический контроль курирует А.А. Доманина. Методист по ИПРА Комитета по образованию Заларинский район, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: Формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДОУ;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;

7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ;
8. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов опирается на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.