

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОЙГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

2020-2021 г.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Срок проведения: 01.08.2015г.

Цель самообследования ДООУ: *Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.*

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно - образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ

Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казенное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район.»

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДООУ	Информационный сайт МБДООУ: http://lesovichokds.ucoz.ru Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами: Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 №0003998 от 12.01.2017г. выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – <u>бессрочно.</u> Устав №714 ОТ 20.11.2019г. Учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 38 № 003290711
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о Совете педагогов; ✓ Договор с родителями (законными представителями); ✓ Положение о совете родителей; ✓ Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;

	образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение об административном совещании при заведующем; ✓ Положение о медицинском обслуживании в МБДОУ Мойганский детский сад; ✓ Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. 																		
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Лицензия на образовательную деятельность 38Л01 №0003998 от 12.01.2017г. выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – <i>бессрочно</i>. Устав №714 ОТ 20.11.2019г. учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»</p>																		
2. Право владения, использования материально-технической базы																				
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>МБДОУ Мойганский детский сад назначение: нежилое. Площадь: общая 5 831 кв.м. Кадастровый номер:38:04:070702:254 Этажность: 1. Место нахождения: Россия, Иркутская область, Заларинский ра-он, с. Мойган, ул. Лесная .дом №10 Вид права: Образовательная деятельность</p>																		
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 5 831 кв.м этажность – 1. Помещения: -групповые помещения – 2, -музыкальный зал – <i>нет</i>, -физкультурный зал – <i>нет</i> -кабинет педагога-психолога –<i>нет</i> кабинет музыкального руководителя – <i>нет</i> - методический кабинет - 1; - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - кабинет заведующего - 1; - склад №1 пищевые продукты - 1. - склад №2 -1 Медицинский блок: медкабинет – 1, изолятор – <i>нет</i>, Котельная</p>																		
2.3	Современная информационно-техническая база	<p>Подключения к сети Интернет имеет 1 компьютер. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Компьютер</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Музыкальный центр</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Принтер</td><td>3</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Ноутбук</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Проектор</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1.	Компьютер	1	2.	Музыкальный центр	1	3.	Принтер	3	4.	Ноутбук	2	5.	Проектор	1
№	Наименование	Кол-во																		
1.	Компьютер	1																		
2.	Музыкальный центр	1																		
3.	Принтер	3																		
4.	Ноутбук	2																		
5.	Проектор	1																		
2.4	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе. В группах иметься размер мебели (стул, стол) с учётом роста воспитанников</p>																		

3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> — заведующий дошкольным образовательным учреждением; — главный бухгалтер; — старший воспитатель; — заведующий хозяйством.
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива; — педагогический совет; — родительский комитет; — совет ДОУ.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ БДОУ Организация методической работы <u>Методический кабинет</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары на базе ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Психолого-педагогические тренинги 8. Семинары КМО, РМО 10. Педагогические советы
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u> <ul style="list-style-type: none"> — анализа кадрового обеспечения; — анализа материально-технического обеспечения; — анализа учебно-материального обеспечения; — анализа информационно-методического обеспечения; — анализа финансового обеспечения; — анализа удовлетворенности запросов родителей.

		<p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — интегративные качества ребенка – дошкольника; — физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; — любознательный, активный; — эмоционально-отзывчивый; — овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; — способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; — способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; — имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; — овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; — овладевший необходимыми умениями и навыками.
--	--	---

4. Содержание образовательной деятельности

4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основная «От рождения до года» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. — Новикова В.П. Математика в детском саду. — Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. — Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. — Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду» В.В. Гербовой. — «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. — Программа математического развития детей дошкольного возраста «Ступеньки» Я.Г. Петерсон. <p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста; — Авторская программа И.А. Лыковой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» — «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой; — Юный эколог. Николаева С.Н.; — «Конструирование и художественный труд в детском саду».
-----	---	--

		Куцакова Л.В.;
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития МБДОУ Мойганского детского сада находится на этапе разработки.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует двенадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры в соответствии с возрастными особенностями, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май .</p> <p>Адаптация в первых младших группах проходит от 1 месяца до 6 месяцев, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее</p>

		продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные).</p> <p>В течение 2020-2021гг. учебного года бесплатные кружки посещали – 20 детей .</p> <p>Кружковая работа проводилась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое направление: « Балаганчик» формы организации театральной деятельности 2. Познавательное направление: — « Волшебная сенсорика» Направление : пальчиковая гимнастика Направление: волшебный пластилин 3.Социально-коммуникативное направление: — «ЭКО. калейдоскоп»
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Юный эколог. Николаева С.Н.;</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проектный метод; — интегрированный подход; — проблемный метод обучения. — метод моделирования; — педагогика сотрудничества
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 50 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ Мойганского детского сада является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села:</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими начальных классов школы села, участвовали во взаимопосещение НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.</p> <p>Д/д « Звёздный» Участие в сельских конкурсах , выставках</p> <p>Сельская библиотека : Взаимопосещение, экскурсии в библиотеку, викторины.</p> <p>ВДПО п. Залари « Не ополимая купина» книжки-малышки, поделки, рисунки.</p>

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; — Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Аналитическая деятельность, — Информационная деятельность, — Организационно-методическая деятельность, — Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — семинары, — семинары-практикумы, — мастер-классы, — педагогические тренинги, — практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, — аукцион педагогических идей, — просмотры открытых НОД и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в</p>
-----	--	--

		<p>совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p> <p>Большой поддержкой в методической работе, повышения квалификации педагогов и обмена опытом в МБДОУ Мойганском детском саду даёт Методический кабинет Комитета по образованию Заларинский район. методист Е.Л. Самойленко</p>
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наставничество; — оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; — стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; — усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
5.5	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; на данный момент остаётся вакантным.(муз. Руководитель, рук. Физич. воспитания ДОУ) — организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; — организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; — психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; — материально-технические; — социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями района, области; — административно-правовые и финансовые. <p>ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>

5.6	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2020-20 уч. году.	Всероссийский форум « Воспитатели России» « Воспитываем здорового ребёнка»	Декабрь 2020г.	1 педагога	онлайн участие сертификат
		Вебинар «Развитие речи» г.Саянск	Март 2190 г.	4 педагога	участие свидетельство
		ВДПО п. Залари « Не ополимая купина»	Декабрь 2020г.	2 педагога	участие выставка книжка-малышка грамрты диплом 1 степени
		«Математическая шкатулка» Капилка педагога	Ноябрь 2020г.	1 педагог	граммота
		ВЕБИНАР «СТИЕМ» Новые технологии в ДОУ	декабрь 2020 г.	1 педагога	участие сертификат
		«Инструменты формирования инженерных компетенций у детей дошкольного возраста».	апрель	4 педагога	сертификаты
		« День матери»	Ноябрь 2020г.	2 педагога	Онлайн стихи детей, танец
		«Волшебное покрывало»	Декабрь 2020г.	4 педагога	Онлайн стихи детей, танец
		« Масленица широкая гостею желанною к нам пришла»	Март 2020г.	1 педагог	Онлайн стихи детей, танец на улице
		« Юбилей ДОУ»	Апрель 2020г.	4 педагога	Онлайн стихи детей, танец

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников на 2019 – 2020 г.	42			
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2020-2021		
		Полная семья			
		Неполная семья			
		Многодетные			
		Опекаемые	0		

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 4 человека			
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.			

		Количество педагогов имеющих профессиональное образование:					
		Высшее		Высшее неоконченное		Среднее - профессиональное.	
		0		0		4	
		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:					
		Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
		2020-2021	4	3	0	1	0
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2020 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:					
		Высшая квалификационная категория		Первая квалиф. категория	Соответств. занимаемой должности	Без категории	
		0%		0%	3 %	0 %	
7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ					
		Учебный год		Кол-во педагогов		Прошли курсовую переподготовку	
		2020-2021		4		4	
7.6	Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:					
		Почетное звание «Отличник народного просвещения»		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	
		0%		0%		0 %	
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников							
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает с медицинская сестра. В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: — процедурный кабинет, — кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: — стол для постановки профилактических прививок — стол для оказания неотложной помощи — облучатель бактерицидный — шкаф для хранения лекарственных средств — аптечка для оказания неотложной помощи — ростомер — весы электронные — кушетка -1 — тонометр с детской манжеткой — фонендоскоп. — термометр; — спец. одежда медицинской сестры В ДООУ заключен договор с ОГБУЗ Заларинская районная больница на					

		<p>медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок .</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль. — комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; — пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты(второй завтрак).</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение режима питания; — калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; — гигиена приёма пищи; — индивидуальный подход к детям во время питания; — правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
8.3	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — физкультурный зал отсутствует, оснащен центр « Здоровья», мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; — физкультурные центры во всех возрастных группах; — спортивная площадка на территории ДОУ, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр (шведская стенка,» Слонёнок», , спортивный комплекс с кольцами, баскетбольное кольцо); — 2 прогулочных участка, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями. верандами; <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — музыкальный зал отсутствует, но в каждая группа имеет Центр « Музыкального воспитания» (наличие музыкальных инструментов в соответствии с возрастными особенностями детей) — зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами; — зона огорода проект «ЭКО. Сибирячек», содержащая грядки для выращивания различных овощных культур; зоны « Красная книга»

деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>где высажены редкие растения , цветы. с многообразием лекарственных растений;</p> <p>— и т.д. зона «Релаксации» Дорожка здоровья из шишек», Аллея выпускников.</p> <p>— клумбы и цветники.</p>
---	---

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: Оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- психолого-педагогический контроль курирует А.А. Доманина Методист по ИПРА Комитета по образованию Заларинский район
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, родительских собраниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: Формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДООУ;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ;
8. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая

единое образовательное пространство.

2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.